



Colegiul Național "Mihai Eminescu"
Str. Traian Nr. 19, Constanța cod 900743
Tel: 0341405826; Telefax: 0341617514
E-mail: emminai_eminescu@yuloo.com



COMISIA PENTRU PROIECTE
EDUCAȚIONALE (PROIECTE
EUROPENE ȘI PROGRAME
COMUNITARE)

KA2 - Cooperation for Innovation

KA229 - Strategic Partnerships for Schools Only

Titlul proiectului: „**R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving**”

Nr. 2020-1-IT02-KA229-079180_2

Period: 01.10.2020-31.08.2022

Coordinator: I.I.S. „E. Ferrari”, Salerno, Italia

Partners:

Agrupamento de Escolas de Tabuaço, Portugalia

Kurtkoy Anadolu Lisesi, Istanbul, Turcia

Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța, România

Nr. 1199/1/ 15.09.2020

ANUNT SELECȚIE PROFESORI

Proiect 2020-1-IT02-KA229-079180_2

„R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving” (R.E.S.I.LIEN.T. : Parteneriat european cu scopul promovării rezilierii ca instrument educațional împotriva părăsirii timpurii a școlii)

Pentru cadre didactice care vor implementa activitățile **Proiectului Erasmus + 2020-1-IT02-KA229-079180_2, „R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving”** la care Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța este partener împreună cu:

Coordonator: Istituto di Istruzione Superiore „E. Ferrari”, Battipaglia, Salerno, Italia

Parteneri:

-  Agrupamento de Escolas de Tabuaço, Portugalia
-  KURTKOY ANADOLU LISESI, Istanbul, Turcia.
-  Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța, România

1. Scopul

Prezentul apel a fost elaborat în vederea selectării grupului țintă, în cadrul proiectului **„R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving”**, finanțat de Comisia Europeană prin ANPCDEF și derulat în perioada 1 octombrie 2020 – 31 august 2022 de Colegiul Național „Mihai Eminescu” în calitate de partener și școlile menționate anterior. (ANEXA 1 - rezumat al proiectului)

Selecția profesorilor din echipă va avea loc în perioada **15-17 septembrie 2020**.

Criterii de selecție :

- Profesor, încadrat la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța
- Competențe în tematica proiectului.
- Implicarea activă în viața școlii în perioada 1 septembrie 2018- 31 august 2020 și disponibilitatea de a lucra suplimentar în vederea participării la activitățile locale din cadrul proiectului (diseminare, evaluare, activități cu elevii, elaborare portofolii elei grup tinta, realizare produse finale)
 - Motivația de a participa la un proiect european.
 - Competențe digitale (calculator, internet, realizare materiale PPT etc)
 - Abilități de time management (respectarea termenelor de realizare și predare de materiale)
 - Competențe de limbă engleză/franceză pentru profesorii de alte discipline decât cele de limbi străine (cel puțin nivel începători, conform CV-ului format european)
 - Competențe de comunicare, gestionare a situațiilor conflictuale, negociere, muncă în echipă, competențe organizatorice.



KA2 - Cooperation for Innovation

KA229 - Strategic Partnerships for Schools Only

Titlul proiectului: „ R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving”

Nr. 2020-1-IT02-KA229-079180_2

Period: 01.10.2020-31.08.2022

Coordinator: I.I.S. „E. Ferrari”, Salerno, Italia

Partners:

Agrupamento de Escolas de Tabuaço, Portugalia

Kurtkoy Anadolu Lisesi, Istanbul, Turcia

Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța, România

Grantul alocat pentru participarea la mobilitate penntru un profesor este:

Grant pentru calatorie	Cazare si masa	Total 100%	80%	20%
------------------------	----------------	---------------	-----	-----

F.F.F. Important: AN va plati un avans de 80% din suma contractata, restul de 20% va fi platita de catre AN la 60 de zile calendaristice dupa depunerea Raportului final al proiectului.

Selecția va consta în evaluarea aplicației on-line .

Aceasta se va completa on-line accesând următorul link <https://forms.gle/41L8KuARrHspokAu9> până la data de 17.09.2020.

Rezultatele selecției, anonimizate, vor fi transmise în data de 17.09.2020, Ora 12.00.

GRILA DE PUNCTAJ

Criteriu	Punctaj
Curriculum vitae – format european	0-30 p
Scrisoare de intenție	0-20 p

Grilă de evaluare a CV-ului – format european

Criteriu	Punctaj
Experiență profesională	0-20 p
Educație și formare	0-20 p
Competențe personale	0-10p

CALENDARUL SELECTIEI PARTICIPANTILOR – CADRE DIDACTICE PENTRU PROIECTUL ERASMUS+

Procesul de selecție se va derula conform graficului:

- **15 septembrie 2020**– anunțarea și afișarea criteriilor pe site-ul școlii www.cnnecta.ro
- **15-16 septembrie, ora 16.00**, completarea on-line a aplicației
- **17 septembrie 2020** – evaluarea aplicațiilor
- **17 septembrie 2020 ora 12.00** – anunțarea rezultatelor
- **17 septembrie 2020 (între orele 12.00-14.00)** – depunerea contestațiilor
- **17 septembrie între orele (14.00-16.00)**– rezolvarea contestațiilor și anunțarea rezultatelor (lista câștigători și lista de rezervă).

KA2 - Cooperation for Innovation

KA229 - Strategic Partnerships for Schools Only

Titlul proiectului: „R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving”

Nr. 2020-1-IT02-KA229-079180_2

Period: 01.10.2020-31.08.2022

Coordinator: I.I.S. „E. Ferrari”, Salerno, Italia

Partners:

Agrupamento de Escolas de Tabuaço, Portugalia

Kurtkoy Anadolu Lisesi, Istanbul, Turcia

Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța, România

ANEXA 1

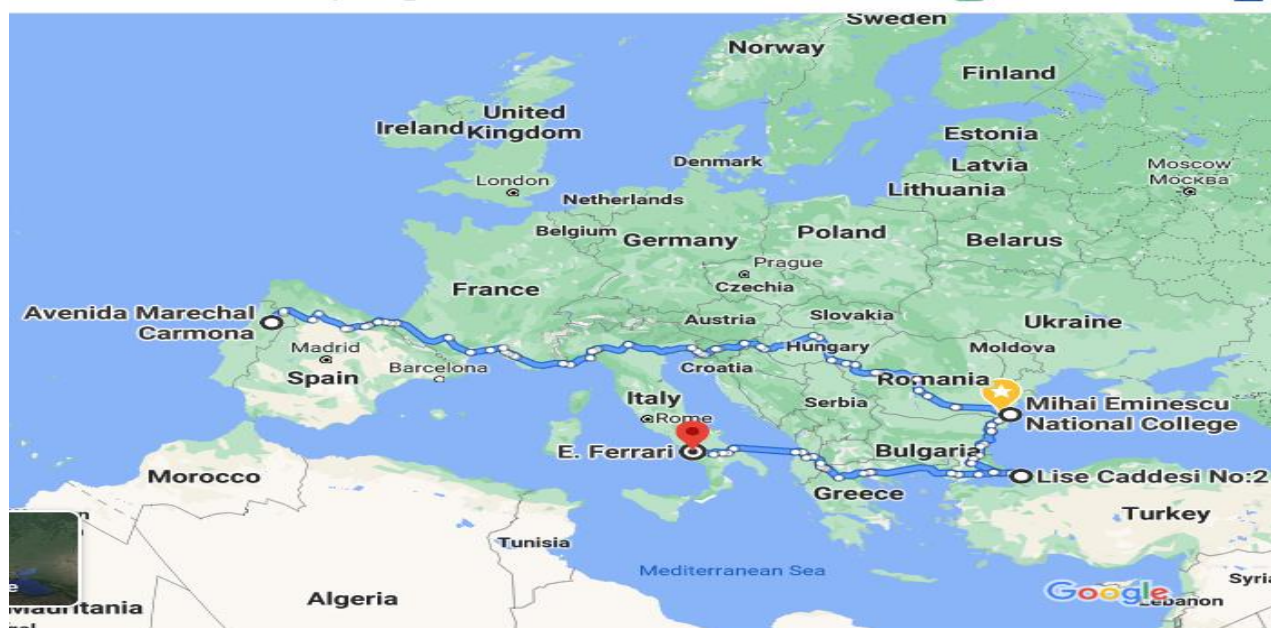
„R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving”

Durată: 24 de luni din octombrie 2020 până în septembrie 2022

Coordonator: Instituto di Instruzione Superiore „E. Ferrari”, Battipaglia, Salerno, Italia

Parteneri:

- Agrupamento de Escolas de Tabuaço, Portugalia
- KURTKOY ANADOLU LISESI, Istanbul, Turcia.
- Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța, România



Rezumat :

Consolidarea temei rezilienței în educație ca instrument pentru promovarea incluziunii elevilor defavorizați și cu risc de marginalizare, în virtutea contextelor școlare și teritoriale în care se află școlile.

S-a plecat de la o analiză a situației din zonele unde se află școlile.

- Mai exact, I.I.S. „E. Ferrari” înregistrează un procent de elevi care abandonează școala în timpul anului care se învecinează cu 10%;
- Colegiul Național „Mihai Eminescu” are o populație școlară de 45% dintre elevii proveniți din contexte familiale caracterizate de incertitudine economică;
- „Kurtkoy Anadolu Lisesi” 60% dintre elevi provin din contexte economico-sociale definite ca fiind medii-scăzute, iar procentul de abandon școlar timpuriu depășește 16%.



KA2 - Cooperation for Innovation

KA229 - Strategic Partnerships for Schools Only

Titlul proiectului: „**R.E.S.I.LIEN.T.: euRopEan partnerShIp to promote resiLIENce as educational Tool against early school leaving**”

Nr. 2020-1-IT02-KA229-079180_2

Period: 01.10.2020-31.08.2022

Coordinator: I.I.S. „E. Ferrari”, Salerno, Italia

Partners:

Agrupamento de Escolas de Tabuaço, Portugalia

Kurtkoy Anadolu Lisesi, Istanbul, Turcia

Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța, România



„Agrupamento de Escolas de Tabuaço”, în cele din urmă, înregistrează printre studenții săi o anumită dificultate în atingerea unor niveluri satisfăcătoare de „competențe de viață” și cetățenie activă, probabil datorită prezenței fenomenelor de excluziune socială întâlnite în diferite familii.

Ideea proiectului ia naștere din buna practică lansată de Comisia Europeană și promovată de Epale și Indire: „stabilirea unei rețele de figuri de referință pozitive - **ROLUL MODELULUI ÎN SOCIETATE** - care poate, prin poveștilor lor - **Povestiri de rezistență** - să inspire pe cei care trăiesc în contexte dificile prin activarea încrederii în posibilitatea de a atrage efecte pozitive din situații negative "(Sprijinirea prevenirii radicalizării care duce la extremism violent - Comunicarea CE din 14 iunie 2016).

Școlile partenere, prin practica povestirii ca metodă de colectare a poveștilor europene de reziliență, vizează promovarea incluziunii sociale și încurajarea cetățeniei active pentru a preveni excluderea socială și a inspira elevii, motivându-i să învețe și să își sporească încrederea în viitor, în special cu privire la cei care trăiesc în condiții de dezavantaj economic, social și cultural.

Experiența proiectului va dura 24 de luni și va fi adresată **28 de elevi**, cu vârste cuprinse între **16 și 18 ani** și înscriși în clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, pentru fiecare școală parteneră, pentru un total de 112 participanți.



Vor fi organizate **4 schimburi transnaționale** în România, Turcia, Portugalia și Italia, găzduite de fiecare școală parteneră și vor fi implicați **7 elevi** pe școală pentru fiecare mobilitate.

Ce vor face elevii ?



analizarea, cercetarea și promovarea de povești de reziliență și rolul modelului în societate în diferite domenii (școală, societate civilă, politică și economie) care vor trebui descrise în cadrul unui documentar sau film și o colecție de nuvele ca rezultate ale proiectului.

Obiectivele specifice ale proiectului vor fi:

- îmbunătățirea mediilor de învățare și a contextelor școlare mai incluzive și mai primitoare;
- creșterea motivației elevilor de a participa la viața școlară și la învățare;
- să îmbunătățească abilitățile de viață ale participanților, competențele cheie, transversale și active de cetățenie;
- creșterea nivelurilor de internaționalizare a școlilor partenere, încurajând întâlnirile elevilor și compararea diferitelor sisteme educaționale europene.

Activitățile proiectului vor avea următorul impact asupra participanților:

- dezvoltarea abilităților de gândire critică, inițiativă și abilități de învățare pentru a învăța;
- îmbunătățirea abilităților digitale; dobândirea abilităților funcționale alfabetice, analitice, de cercetare și argumentare;
- îmbunătățirea cunoștințelor de limbi străine; consolidarea încrederii în propriile resurse și potențial;
- dezvoltarea abilităților de coping, adică modalități de adaptare la problemele emoționale și interpersonale;
- conștientizarea problemelor de discriminare și excluziune socială;
- consolidarea abilităților cheie, ușoare și de viață.